

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Культура общения»**

10 класс

Программу составил:
педагог – организатор
Брызгалова Л.В.

с. Большое Сорокино

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура общения»

Личностные УУД:

- чувство полезности приобретённых навыков.
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в работе, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- интерес к новому;
- интерес к результату различными способами.

Регулятивные УУД:

- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свои поступки;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- построение логической цепи рассуждений;
- выделение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;

Коммуникативные УУД:

- потребность в общении со взрослыми и сверстникам
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой - либо предмет или вопрос;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;

- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Предметные результаты:

Учащийся должен:

Представлять основные этические нормы, принятые в обществе;

знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;

владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения.

Уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Этикет и культура общения»

Содержание программы	Формы организации и виды деятельности
Раздел 1. Этика общения	
<p><i>Тема 1. Здравствуйте все!</i> «Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 2. Будем беречь друг друга.</i> Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.</p>	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.
<p><i>Тема 3. Дружим с добрыми словами.</i> Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью,</p>	Игра. Познавательная беседа

лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.	
<p><i>Тема 4. Любим добрые поступки.</i></p> <p>Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.</p>	<p>Познавательная беседа. Разучивание песни.</p>
<p><i>Тема 5. Подари дело и слово доброе.</i></p> <p>Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.</p>	<p>Путешествие в сказку</p>
<p><i>Тема 6. Умеем общаться.</i></p> <p>Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.</p>	<p>Рассказ. Беседа. Игра</p>
<p><i>Тема 7. Каждый интересен.</i></p> <p>Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.</p>	<p>Познавательная беседа. Игра.</p>
<p><i>Тема 8. Подарок коллективу.</i></p> <p>Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...</p>	<p>Урок-сюрприз. Игры</p>
Раздел 2. Этикет	
<p><i>Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.</i></p>	<p>Беседа. Решение задач</p>

<p>Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.</p>	
<p><i>Тема 10. За столом с бабушкой Этикетом.</i> Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 11. Школьные правила этикета.</i> Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.</p>	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
<p><i>Тема 12. Когда рядом много людей.</i> Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.</p>	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.
<p><i>Тема 13. Как решать семейные проблемы.</i> Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.</i> Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 15. Встречаем Новый год.</i> Классный «Огонек» с праздничным столом.</p>	Классный «Огонек»
Раздел 3. Этика отношений с окружающими	
<p><i>Тема 16. Душа – это наше творение.</i> Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок.</p>	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.

Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»	
<p><i>Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.</i></p> <p>Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.</i></p> <p>Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.</p>	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.
<p><i>Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.</i></p> <p>Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 20. Помоги понять себя.</i></p> <p>Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 21. О настоящем и поддельном.</i></p> <p>Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.</p>	Познавательная беседа. Игра
<i>Тема 22. Тепло родного дома.</i>	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»

<p>Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.</p>	
<p><i>Тема 23. Поздравляем наших мам.</i> Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».</p>	Праздник.
<p><i>Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.</i> Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.</p>	Познавательная беседа.
<p><i>Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.</i> Итоговое занятие – праздник весны и песни.</p>	Праздник. Игры. Песни.
Раздел 4 Этика отношений в коллективе	
<p><i>Тема 26. Чтобы быть коллективом.</i> Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 27. Коллектив начинается с меня.</i> Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.</p>	Познавательная беседа. Игра
<p><i>Тема 28. Подарок коллективу.</i> Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ</p>	Урок - сюрприз. Игра
<p><i>Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.</i></p>	Познавательная беседа. Игра

<p>Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».</p>	
<p><i>Тема 30. Скажи себе сам.</i> Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.</p>	Сочинение «Скажи сам себе»
<p><i>Тема 31. Вот и стали добрей и умней.</i> Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.</p>	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра
<p><i>Тема 32-33. Школе посвящается.</i> 34.Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.</p>	Подготовка к празднику. Праздник

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Этика общения. 8ч.		
1	Здравствуйте все!	1
2	Будем беречь друг друга.	1
3	Дружим с добрыми словами.	1
4	Любим добрые поступки	1
5	Подари дело и слово доброе	1
6	Умеем общаться	1
7	Каждый интересен	1
8	Подарок коллективу	1
Этикет. 7ч.		

9	Премудрости бабушки Этикета	1
10	За столом с бабушкой Этикетом	1
11	Школьные правила этикета	1
12	Когда рядом много людей	1
13	Как решать семейные проблемы	1
14	Чистый ручеек вашей речи	1
15	Встречаем Новый год	1
Этические нормы отношений с окружающими. 10ч.		
16	Душа – это наше творение	1
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1
18	Хорошие песни к добру ведут	1
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1
20	Помоги понять себя	1
21	О настоящем и поддельном	1
22	Тепло родного дома	1
23	Поздравляем наших мам	1
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1
25	Когда солнце тебе улыбается	1
Этика отношений в коллективе. 9ч.		
26	Чтобы быть коллективом	1
27	Коллектив начинается с меня	1
28	Подарок коллективу	1
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1
30	Скажи себе сам	1
31	Вот и стали добрей и умней	1
32-33	Школе посвящается	2
34	Школе посвящается.	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата (заполняется рукой педагога)	Место проведения занятия
Этика общения. 8 часов				
1	Здравствуйтесь все!			В классе
2	Будем беречь друг друга.			В классе
3	Дружим с добрыми словами.			В классе
4	Любим добрые поступки			В классе
5	Подари дело и слово доброе			В классе
6	Умеем общаться			В классе
7	Каждый интересен			В классе
8	Подарок коллективу			В классе
Этикет. 7 часов				
9	Премудрости дедушки Этикета			В классе
10	За столом с дедушкой Этикетом			В классе
11	Школьные правила этикета			В классе
12	Когда рядом много людей			В классе

13	Как решать семейные проблемы			В классе
14	Чистый ручеек вашей речи			В классе
15	Встречаем Новый год			В классе
Этические нормы отношений с окружающими. 10 часов				
16	Душа – это наше творение			В классе
17	Отворите волшебные двери добра и доверия			В классе
18	Хорошие песни к добру ведут			В классе
19	Вглядись в себя, сравни с другими			В классе
20	Помоги понять себя			В классе
21	О настоящем и поддельном			В классе
22	Тепло родного дома			В классе
23	Поздравляем наших мам			В классе
24	Цветы, цветы – в них Родины душа			В классе
25	Когда солнце тебе улыбается			В классе
Этика отношений в коллективе. 9 часов				
26	Чтобы быть коллективом			В классе

27	Коллектив начинается с меня			В классе
28	Подарок коллективу			В классе
29	Секретные советы девочкам и мальчикам			В классе
30	Скажи себе сам			В классе
31	Вот и стали добрей и умней			В классе
32	Школе посвящается			В классе
33	Школе посвящается.			В классе
34	Школе посвящается.			В классе